

Criteria di assegnazione uniformi per gli asili nido e per le strutture di assistenza agli alunni della scuola primaria a Mannheim

(valido per l'assegnazione dei posti a partire dal 01/09/2026)

Si applicano i seguenti criteri di assegnazione dei posti, a meno che il posto non sia destinato a un/a bambino/a con una raccomandazione dei servizi sociali dell'Ufficio assistenza dei minorenni ai sensi del par. 8a del SGB [codice tedesco di sicurezza sociale] VIII nell'ambito del piano di protezione o al figlio di un operatore pedagogico, un assistente all'infanzia in altri locali idonei, una persona che assiste bambini della scuola primaria o un insegnante di una scuola primaria a tempo pieno di Mannheim, che dimostra di non avere altre possibilità di assistenza e i cui genitori o tutori legali siano quindi impediti di svolgere un'attività di assistenza per l'ente comunale o un altro ente di un asilo nido, per un servizio di assistenza diurna per l'infanzia in altri locali idonei (fascia U3) a Mannheim, presso una scuola primaria a tempo pieno di Mannheim o presso una struttura che si occupa di bambini della scuola primaria di Mannheim.

L'orario di lavoro minimo delle persone indicate è di almeno 9,5 ore settimanali. Per ottenere un posto a tempo pieno o un posto di assistenza pomeridiana a scuola è inoltre necessario dimostrare che l'orario di lavoro si svolga dopo le 13.30 in almeno due pomeriggi. Tale prova va fornita tramite un modulo con la conferma del datore di lavoro.

1. Ore lavorative

Ore lavorative settimanali medie

Genitore single	Educazione co-genitoriale dei figli	Punti
A partire da 25 ore	A partire da 65 ore	6
A partire da 15 ore	A partire da 55 ore	4
A partire da 8 ore	A partire da 48 ore	2

Sono considerati dipendenti tutti i titolari del diritto di affidamento che svolgono un'attività lavorativa di almeno 8 ore settimanali. I seguenti gruppi di persone sono equiparati (in misura proporzionale) ai dipendenti:

- persone in cerca di lavoro,
- persone che seguono un percorso di formazione/istruzione scolastica/studi universitari,
- persone che beneficiano di prestazioni per l'inserimento lavorativo ai sensi del SGB [codice tedesco di sicurezza sociale] II,
- persone con disabilità grave,
- persone con una pensione di invalidità,
- prestatori di assistenza registrati di una persona non autosufficiente a partire dal livello di assistenza 2.

Determinazione delle ore di attività lavorativa da considerare per i dipendenti e per le persone ad essi equiparate

Persone in cerca di lavoro

Le persone registrate come in cerca di lavoro sono equiparate ai dipendenti con 20 ore di attività lavorativa, indipendentemente dal fatto che stiano partecipando ad un programma di inserimento. Ciò vale anche per le persone che beneficiano di prestazioni per l'inserimento lavorativo ai sensi del SGB [codice tedesco di sicurezza sociale] II.

Persone che frequentano la scuola, seguono un percorso di formazione o compiono studi universitari

Le persone che frequentano la scuola, seguono un percorso di formazione o compiono studi universitari sono equiparate ai dipendenti con 39 ore di attività lavorativa.

Persone con disabilità grave

Le persone con disabilità grave sono equiparate ai dipendenti con 10 ore di attività lavorativa.

Persone che percepiscono una pensione di invalidità

Le persone che percepiscono una pensione di invalidità sono equiparate ai dipendenti con 10 ore di attività lavorativa. La loro disponibilità sul mercato del lavoro è ormai limitata.

Prestatori di assistenza

In questo caso, i prestatori di assistenza che si prendono cura di una persona non autosufficiente con un livello di assistenza pari a 2 sono equiparati ai dipendenti con 10 ore di attività lavorativa. I prestatori di assistenza che si prendono cura di una persona non autosufficiente con un livello di assistenza pari o superiore a 3 sono equiparati ai dipendenti con 20 ore di attività lavorativa.

Vengono sommati diversi livelli di occupazione di dipendenti e/o soggetti equivalenti. Una persona può svolgere al massimo 45 ore di attività lavorativa.

2. Situazione familiare

Genitore single	I genitori single ricevono 2 punti bonus aggiuntivi.	2
Fratelli e/o sorelle	I fratelli e/o le sorelle sono assistiti/e o stanno cercando un'assistenza	1
	I fratelli e le sorelle sono già assistiti/e nella stessa struttura desiderata	1

3. Altri criteri

Alunni	Alunno/a di prima elementare	nell'anno scolastico 2026/2027	8
	Alunno/a di prima o seconda elementare	nell'anno scolastico 2027/2028	8
	Alunno/a di prima, seconda o terza elementare	nell'anno scolastico 2028/2029	8

Bambini in età prescolare	Bambini che nell'anno scolastico successivo saranno soggetti all'obbligo scolastico e che non frequentano ancora alcuna struttura	11*
----------------------------------	---	-----

Bambini all'ultimo anno di asilo nido (passaggio alla scuola dell'infanzia)	Bambini che, al momento del passaggio alla scuola dell'infanzia, usufruiscono già di un servizio di assistenza ai sensi del par. 1 della legge KiTaG BW presso la stessa struttura	5
--	--	---

Bambini con segnalazione dei servizi sociali	Bambini per i quali i servizi sociali dell'Ufficio assistenza dei minorenni raccomandano l'affidamento ai sensi del par. 27 del SGB VIII	11*
---	--	-----

* Un/a bambino/a può ottenere punti – se del caso – sia in qualità di bambino/a in età prescolare sia in qualità di bambino/a con una segnalazione dei servizi sociali dell'Ufficio assistenza dei minorenni ai sensi del par. 27 del SGB VIII.

4. Procedura in caso di parità di punti

Qualora, in seguito all'applicazione dei criteri di assegnazione, si registri una parità di punti, si terrà conto della data di nascita del/della bambino/a per il/la quale si richiede l'assistenza. Ai bambini viene data la precedenza secondo il seguente criterio:

Data di nascita Considerazioni in caso di parità di punti

Asilo nido/scuola dell'infanzia	I bambini più grandi hanno la precedenza
	I bambini più piccoli hanno la precedenza